

ИТОГОВЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

*Потапова Наталья Валерьевна, учитель математики,
МАОУ «Сладковская СОШ» Слободо-Туринского района.*

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) инструментом достижения личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной Образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) являются универсальные учебные действия (УУД).

Особое значение для развития УУД в основной школе имеет итоговый индивидуальный проект, выполняемый в 9 классе. Он представляет собой «самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно, в течение всего учебного года [1]. В ходе такой работы обучающийся (автор проекта) самостоятельно или с небольшой помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану - это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник. Невыполнение итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Список возможных тем проектов ежегодно утверждается методическим советом образовательной организации. Темы проектов утверждаются директором образовательной организации. План реализации проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению итогового проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для

конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя (по форме, представленной в приложении 3), содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

В соответствии с критериями оценивания каждый проект оценивается экспертами. Перевод баллов в отметки:

«5» - 38 – 43 балла

«4» - 31-37 баллов

«3» - 19 – 30 баллов

«2» - менее 19 баллов [2].

Лучшие проекты выдвигаются их руководителями для презентации на школьной научно-практической конференции и других школьных и районных мероприятиях и конкурсах.

Оценка проектной деятельности входит в систему оценки планируемых результатов (целевой раздел ООП) и указывается в характеристике обучающегося.

В 2023-2024 учебном году два учащихся 9 класса выбрали написание итогового проекта по математике. Темы проектов следующие: «Способы решения квадратных уравнений»; «Правильные многоугольники». В настоящее время составлены планы реализации проектов, поставлены задачи.

Список литературы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
3. Положение о проектной деятельности учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Сладковская средняя общеобразовательная школа" утверждено приказом МАОУ «Сладковская СОШ» от 08.06.2020 г. №57-д.